

Протокол № 4 (10.03.22)

Заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла.

Присутствовали: учителя-предметники.

Повестка дня:

1. Подготовка к ВПР по предметам.
2. Переход на ФГОС ООО третьего поколения. Разработка программы.
3. Интерактивные формы работы на уроке и внеурочной деятельности как условие развития творческого потенциала учащихся.
4. Реализация здоровьесберегающих технологий на уроках гуманитарного .

По первому вопросу - выступила руководитель МО Колодина Н.Н., сообщила о проведении ВПР по школьным предметам. Цель ВПР – обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержки Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Для чего нужны ВПР? - психологически подготовить учащихся к будущим экзаменам в школе - проверить объем знаний, полученный учениками за период обучения в школе. ВПР будут способствовать мотивации учеников заниматься ежегодно, будут выявлены ошибки и недочеты в образовании по предметам: родители смогут понять степень общей образованности своего ребенка - ВПР будут способствовать оптимизации региональных программ образования.

По второму вопросу - выступила руководитель МО Колодина Н.Н., познакомила с требованиями по переходу к Стандартам третьего поколения по ФГОС ООО. Она предложила учителям-предметникам перейти на сайт <https://odsoo.ru/primernie-rabochie-progra.htm> , и подробно ознакомиться со структурой и содержанием примерных рабочих программ по предметам. На данном сайте каждый учитель может составить свою рабочую программу в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения, выбрав нужный учебно-методический комплекс <https://odsoo.ru/constructor>.

По-третьему вопросу «Интерактивные формы работы на уроке и внеурочной деятельности как условие развития творческого потенциала учащихся» выступила Перепелица Ю.А., которая познакомила с применением интерактивных форм обучения на уроках истории и во внеурочной деятельности. Юлия Александровна заострила внимание на уместном употреблении названных форм обучения на уроках гуманитарного цикла. Главная особенность интерактивных

технологий заключается в том, что они основаны на прямом взаимодействии учащихся с учебным окружением.

По четвертому вопросу «Здоровьесберегающие технологии»– выступила Попова Е.А., учитель русского языка и литературы, которая подробно осветила применение здоровьесберегающих технологий на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности. В ее выступлении прослеживалось понимание вопроса с нескольких позиций: создание условий для заинтересованного отношения к учебе; обеспечение необходимых гигиенических условий в аудитории; включение в процесс занятий элементов активного отдыха. Дала подробное представление о здоровьесберегающих образовательных технологиях.

Решили:

1. Продолжать вести подготовку к комплексным работам ВПР.
2. Учителям-предметникам продолжать знакомство с современными методами педагогической диагностики, эффективные технологии преподавания предметов в соответствии ФГОС ООО третьего поколения.
3. Активно внедрять в практику уроков и внеурочной деятельности интерактивные формы обучения, как условие развития творческого потенциала учащихся.
4. Использовать на уроках и внеурочной деятельности здоровьесберегающие технологии, как условия повышения качества образования и заинтересованного отношения к учебе.

Руководитель МО:

Колодина Н.Н.