

## Герои нашего времени

(Алексей Панкратов)

Хронометраж: 40 мин + 5 мин ответы на вопросы

### СЦЕНАРНЫЙ ПЛАН УРОКА

№ п/п	Наименование блока	Комментарии	Тайминг
1	<b>ВСТУПЛЕНИЕ</b>	Введение в тему урока	2 мин
2	<b>Военные награды</b>	Задание 1. Проблемная ситуация (фронтальная работа)	3 мин
		Понятия «мужество», «героизм», «доблесть», «честь» (беседа)	2 мин
		Военные награды в разные периоды истории России (рассказ учителя)	2 мин
3	<b>Герои нашего времени</b>	Ролик 1 <a href="https://disk.yandex.ru/i/26QHmEhR_2zqiQ">https://disk.yandex.ru/i/26QHmEhR_2zqiQ</a>	2 мин
		Работа с понятиями «герой», «героический поступок» (беседа)	4 мин
		Ролик 2 <a href="https://disk.yandex.ru/i/muh_zZk-RPKr9w">https://disk.yandex.ru/i/muh_zZk-RPKr9w</a>	2 мин
4	<b>Алексей Станиславович Панкратов</b>	Ролик 3 <a href="https://disk.yandex.ru/i/0HafYvKWI7NcmA">https://disk.yandex.ru/i/0HafYvKWI7NcmA</a> , рассказ учителя	3 мин
		Задание 2. Биография героя (групповая работа)	5 мин
5	<b>Подготовка акции в поддержку воинов</b>	Ролик 4 <a href="https://disk.yandex.ru/i/yKTcsqxLfZL3FA">https://disk.yandex.ru/i/yKTcsqxLfZL3FA</a>	5 мин
		Подготовка проекта видеоткрытки (групповая работа)	10 мин
6	<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>	Итог урока. Вопросы от обучающихся	5 мин

# ГЕРОИ НАШЕГО ВРЕМЕНИ. АЛЕКСЕЙ ПАНКРАТОВ

## Конспект урока

### Вступление

У каждого народа есть свои герои, и именно на их подвигах воспитывается молодое поколение. Наша Родина, Россия, – страна героическая. В её тысячелетней истории военных лет было больше, чем мирных. Но какие бы враги нам ни бросали вызов, мы выстояли.

*Задание 1. Посмотрите на портреты. Кто на них изображён? Как вы считаете, что объединяет этих людей?*



*(Александр Невский, Александр Суворов, Андрей Первозванный.)*

В честь этих и других, почитаемых в истории России, личностей учреждены государственные награды – ордена за исключительные заслуги перед Россией и ратные подвиги.

### Вопросы для обсуждения.

*Военные награды всегда связаны с понятиями «мужество», «героизм», «доблесть», «честь». Как вы понимаете значение каждого из этих слов?*

*Какие примеры воинского героизма из отечественной истории вам известны?*

*Кого из наших земляков, удостоенных воинских почестей, вы знаете?*

В Российской империи главной наградой за военные подвиги был учреждённый в 1769 году Екатериной II орден Святого Георгия.

В Советском Союзе — звание Героя Советского Союза.

В России звание Героя Российской Федерации, высшая государственная награда, установленная Законом Российской Федерации от 20.03.1992 № 2553-1 «Об установлении звания Героя Российской Федерации и учреждении знака особого отличия — медали "Золотая звезда"». 20 марта 2022 года установлению звания герой Российской Федерации исполнилось 30 лет.

Первая медаль «Золотая Звезда» Героя Российской Федерации была вручена лётчику-космонавту Сергею Крикалёву<sup>1</sup> за мужество и героизм, проявленные во время длительного космического полёта на орбитальной станции «Мир». Среди удостоенных этого звания — лётчики-космонавты, военнослужащие, участники боевых действий, лётчики-испытатели, разведчики, конструкторы, учёные, государственные деятели, спортсмены и другие.

*Вопрос для обсуждения.*

*Кого же можно назвать героем? Подберите синоним к этому слову.*

Толковые словари по-разному трактуют слово «герой». Неизменным остаётся то, что слово «герой» всегда будет восприниматься как «победитель». Это человек, который смог превзойти свои возможности, в некоторых случаях ценой своей жизни. «Герой» — так говорят, когда хотят отметить особенные черты характера — доблесть, отвагу, мужество, стойкость, бесстрашие, решительность.

*Вопрос для обсуждения.*

*Как вы понимаете фразу «Героями не рождаются, героями становятся»?*

Героический поступок — это поступок, совершённый человеком во благо общества, а герой — это, прежде всего, личность; именно в формировании личности и кроется загадка героизма не только отдельно взятого человека, но и героизма народа, нации.

Многие из названных вами героев получили свои награды в годы Великой Отечественной войны. Давайте вспомним, что это было за поколение. Это люди, которые сами или со слов родителей знали, что такое Каховка и Перекоп, Волочаевка и оборона Царицына. Это те, кто восстанавливал разрушенное хозяйство после Гражданской войны, строил заводы первых пятилеток, кто помогал испанскому народу в защите от фашизма. И когда на нашу землю пришла война, эти люди без капли сомнения встали на защиту Родины и были готовы биться за неё до последней капли крови.

Сегодня образцы мужества и стойкости проявляют военнослужащие Российской Армии, участвующие в специальной военной операции на Украине.

Президент Российской Федерации В. В. Путин назвал всех российских военных настоящими героями.

---

<sup>1</sup> Рекомендация. Здесь и далее при упоминании героев, родиной которых является данный регион, рекомендуется остановиться на их подвиге подробнее.

*Ролик «Из выступления В. В. Путина на оперативном совещании с постоянными членами Совета Безопасности 3 марта 2022 г.»:* [https://disk.yandex.ru/i/26QHmEhR\\_2zqiQ](https://disk.yandex.ru/i/26QHmEhR_2zqiQ)

Звания Герой Российской Федерации в ходе специальной миротворческой операции на Украине уже удостоены восемь человек. Вспомним их имена.

*Ролик «Герои России»:* <https://disk.yandex.ru/i/egMjrdpzeW8kQA>

Одним из тех воинов, кому было присвоено звание Героя России, стал капитан Алексей Станиславович Панкратов, военнослужащий воинской части, дислоцированной на территории Пензенской области.

*Ролик «Гроза беспилотников: как капитан Панкратов отбил воздушную атаку»:* <https://disk.yandex.ru/i/0HafYvKWI7NcmA>.

*Рассказ учителя о подвиге Алексея Панкратова.*

*28 февраля 2022 года в планах вооружённых сил Украины значилось нанесение авиаудара по району сосредоточения российской отдельной мотострелковой бригады. Для выведения из строя российских средств противовоздушной обороны в район расположения российских войск выдвинулась диверсионно-разведывательная группа противника. Её целью являлось уничтожение боевых машин зенитного ракетного дивизиона, в котором служит Алексей Панкратов.*

*Заметив диверсантов, Алексей Панкратов дал команду дивизиону занять оборону и вступил в бой с врагом. Обороняя позиции зенитных ракетных комплексов, Алексей Панкратов увидел в небе приближающиеся самолёты противника, которые намеревались атаковать наши подразделения.*

*В результате грамотных действий наших зенитчиков метким огнём были сбиты один истребитель Су-25 и три ударных беспилотных летательных аппарата «Байрактар ТБ-2» украинских вооружённых сил. Благодаря этому атака с воздуха была сорвана. Жизни наших солдат и боеспособность соединения были сохранены.*

*На следующий день силами вверенного Алексею Панкратову дивизиона под его непосредственным руководством было уничтожено ещё два вражеских «Байракта».*

***Задание 2.*** *Прочитайте в группах биографическую справку об Алексее Панкратове. Выделите (подчеркните в тексте) те факты жизни Алексея Станиславовича, которые сформировали его героический характер.*

### **Биографическая справка**

*Алексей Панкратов родился в 1990 году в селе Донецкое Оренбургской области.*

*Он происходит из настоящей династии героев. Все его прадедушки с доблестью прошли Великую Отечественную войну. Их дети и внуки тоже стали военными или передовиками в сельском хозяйстве. И Алексей Панкратов всегда мечтал быть лучшим, стать военным.*

*С детства Алексей помогал родителям по хозяйству, занимался физподготовкой, много читал, особенно интересовался военной историей, военным искусством.*

*С отличием окончил Военную академию войсковой противовоздушной обороны имени Маршала Советского Союза А. М. Василевского в Смоленске. С 2013 года служит в войсках противовоздушной обороны Сухопутных войск Российской Федерации. Сначала по распределению служил под Уфой, потом бригаду перевели в Пензу, где семья Панкратовых живёт и сейчас. У Алексея и Екатерины Панкратовых двое детей: дочь Ника и сын Стас.*

*За «мужество и героизм, проявленные при выполнении боевого задания», во время спецоперации на Украине, Указом Президента Российской Федерации от 4 марта 2022 года командиру зенитного ракетного дивизиона капитану Алексею Панкратову присвоено звание Героя России. За совершённый подвиг Алексея Панкратова с уважением называют «Гроза беспилотников».*

*Задачи по прикрытию отдельной мотострелковой бригады от авиации противника капитан Алексей Панкратов выполнял с первого дня проведения специальной военной операции по защите Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики. Первой о героизме супруга узнала жена Екатерина из заметки в газете «Звезда». Потом уже родственники увидели своего героя по телевизору.*

*Задание 3. Обсудите в группах и выберите три самых важных качества характера, присущих всем людям, которые стали или могут стать героями. Запишите эти качества на стикерах/доске. Какие качества вы упомянули чаще всего? Перед вами «портрет» героя.*

*Вариант задания: данное задание можно представить в формате облака слов; столбчатой диаграммы и т. д.*

*Задание 4. Обсудите в группах, что вы можете сделать для поддержания мира и дружбы между народами в пределах вашего класса, вашей школы, вашего города.*

Мир стремительно меняется. Угрозы и вызовы в наше время принимают разные формы. Место подвигу есть и в наши дни. Мы с вами невольно являемся участниками серьёзной информационной войны, постоянно находимся под прицелом западных дезинформаторов. И наш с вами личный, небольшой, но очень значимый вклад в восстановление и сохранение мира, наш личный героизм – умение не поддаваться на провокации, вдумчиво и критично относиться к тем фактам, которые поступают из социальных сетей, в своих высказываниях и публикациях проявлять единение с народом нашей Родины и теми, кто встал на её защиту и защиту жителей Донбаса.

Во все времена воинам на поле боя требовалась поддержка тех, кто остался дома. Боевой дух бойцов поддерживали не только песни, которые звучали в часы тишины между сражениями и когда солдаты шли в бой (вспомните знаменитые «Солдатушки, бравы ребятушки», «Катюша», марш «Прощание славянки»), но и письма из тыла от родных, а часто и совсем незнакомых людей. Письма на войне приобретали особый смысл. Полученный бумажный треугольник становился настоящим талисманом. Согревал, радовал, поддерживал воинов в самые тяжёлые минуты, напоминая о связи между людьми, разделённых войной на сотни и даже тысячи километров друг от друга.

Мы с вами тоже можем поддержать наших воинов, которые принимают в это время участие в специальной миротворческой операции на Украине. Предлагаем создать видеоткрытки и разместить их на страницах своих социальных сетей. Эти открытки помогут рассказать о ежедневном подвиге бойцов Российской Армии, донести наши слова благодарности за их мужество и героизм и слова уверенности в их скором благополучном возвращении домой.

*Задание 5. Послушайте песню «Кукушка» в исполнении Полины Гагариной (концерт-митинг в честь годовщины воссоединения России и Крыма, 18 марта 2020 г., Москва, Лужники). Обсудите в группах идею сюжета и содержание видеоряда открытки.*

Ролик: <https://disk.yandex.ru/i/yKTcsqxLfZL3FA>

### **Итог урока.**

Когда-то Алексей Панкратов был таким же подростком, как и вы сегодня. Учился в школе, проводил время с друзьями после уроков, задумывался о своём будущем. Мечтал ли он, что совершит когда-то геройский поступок? Возможно. Нам с вами его жизнь и подвиг ещё раз доказывают, что герои – это **обычные** люди, которые ходят по улицам рядом с вами, а возможно, сидят за соседней партой.

Это **отважные** люди, которые готовы совершить подвиг не только во время боевых действий, но и в мирное время. И сделают они это не ради славы и денег, не для признания окружающих, а **во имя добра** и «за други своя».

Ведь как писал Алексей Николаевич Толстой: «Герой — это живое воплощение всего, что есть лучшего в человеке, а лучшее — это борьба за мощь, за изобилие, за счастье страны и народа».