муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Одобрено
педагогическим советом МОУ СОШ № 4
протокол № _1_от «31»_августа 2022 г.

Утверждаю
Директор МОУ СОШ № 4
_____ С.П. Васюков

Учебный план
по дополнительным образовательным общеобразовательным программам

на 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Наименование программы, срок освоения	Возраст обучающихся	Кол-во групп/обучающихся/ часов в неделю	Срок изучения					
				1 год			2 год		
				Кол-во групп/ обучающихся/ часов в неделю			Кол-во групп/ обучающихся/ часов в неделю		
1. Художественно-эстетическая направленность									
1.1	"Умелые руки", 4 года	7-10	1/15/1				1	15	1
1.2	"Чтение с увлечением", 1 год	7-8	1/14/1	1		1			
	Всего:		2/29/2	1	14	2	-	-	-
2. Социально-педагогическая направленность									
2.1	«Юный патриот», 4 год	14-17	1/14/1				1	14	1
2.2.	«Патриот», 4 год	14-17	1/14/1				1	14	1
2.3	«Финансовая грамотность»,1 год	8-10	1/17/1				1	17	1
2.4	"Правознайка. Знай свои права"	13-16	1/15/1	1	15	1			
2.5	"Белая ладья", 1 год	8-13	1/18/1	1	18	1			
2.6	"ЮИД", 2 года	8-10	1/19/1	1	19	1	-	-	-
2.7	Всего:		7/112/7	5	84	5	2	28	2
3. Туристско-краеведческая направленность									
3.1	«Юный турист », 2 года	10-15	1/15/1	1	15	1			
	Всего:		1/15/1	1	15	1			
4. Эколого-биологическая направленность									
4.1	"Юный Эколог"	7-10	1/22/1	1	22	1			
4.2	"«Человек в мире людей»"	15-17	1/14/1	1	14	1			
	Всего:		1/36/2	1	36	1			
5. Физкультурно-спортивная направленность									
5.1	"Волейбол"	10-16	1/15/1	1	15	1	-	-	-
5.2	"Настольный теннис"	10-16	1/14/1	1	14	1			
5.3	"Бадминтон"	13-16	1/12/1	1	12	1			

5.4	"Легкая атлетика"	11-17	1/18/1	1	18	1			
5.5	"Баскетбол"	12-16	1/18/1	1	18	1			
5.6	"Юные олимпийцы"	7-10	1/18/1	1	18	1			
	Всего:		6/15/6	6	95	6	-	-	-
	ВСЕГО:		6/95/6					-	-

Пояснительная записка
к учебному плану дополнительного образования
МОУ СОШ № 4

Учебный план дополнительного образования разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в школе приоритетным является подход личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика. Главная задача школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Учебный план дополнительного образования МОУ СОШ № 4 (далее - Школа) - нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования. Настоящий учебный план является логическим продолжением основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего полного образования.

Нормативно-правовая база разработки учебного плана

Образовательные программы разработаны педагогами на основе следующих документов:

федерального уровня

- Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2019 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Федеральный проект «Современная школа», паспорт проекта утвержден решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол №16 от 24.12.18 г.;
- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на

2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. №295;

- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. №497;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации от 03.04.2012 г.;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» от 17.11.2015 г. №1239;
- Концепция развития добровольничества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утверждена Правительством Российской Федерации от 27.12.2018 г., №2950-р.;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2. 2821-10), утвержденные постановление Главного государственного
санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от04.07.2014 г. №41;
- Приказ Минпросвещения РФ №196 от 09.11.18 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
  - регионального уровня
    Концепции развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 года приказ № 1726-р;

Распоряжения Правительства Ставропольского края от 21.03.2014 N 96-рп "О Межведомственном плане развития дополнительного образования детей в Ставропольском крае на 2016- 2020 годы;

Распоряжения Правительства Ставропольского края от 16 октября 2020 г. № 571-рп «О мерах по реализации на территории Ставропольского края мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

Устав муниципального общеобразовательного учреждения

Анализ этих документов, позволил выделить *концептуальные положения*, характеризующие систему дополнительного образования, где под воспитанием понимается целенаправленное педагогически организованное взаимодействие детей и взрослых, направленное на развитие личности ребёнка, её духовно-нравственного становления, формирование у него готовности к самостоятельному позитивному жизнепроживанию в определённых социально-культурных условиях.

Своеобразие этого вида образования *связано с инновационными идеями.* Дополнительное образование стремится к органическому сочетанию видов организации досуга с различными формами образовательной деятельности, и как следствие, *сокращает пространство девиантного поведения*, решая проблему занятости детей.

Специфика дополнительного образования в школе, в отличие от дополнительного образования в других учреждениях, *определяется объективно существующей взаимосвязью с основным образованием.*

Дополнительное образование способствует установлению реального взаимодействия и взаимообогащения культур – русской и культуры народов, на территории которого находится школа. Это свойство дополнительного образования обеспечивает ему *определённое место в региональном компоненте* государственного образовательного стандарта второго поколения.

Становление дополнительного образования организовано с учётом современных программ, нормативно-правовой и материально-технической базы, финансирования, и кадрового обеспечения. В едином образовательном пространстве и социокультурной среде взаимодействуют с ребёнком учителя, педагоги-психологи, социальные педагоги.

Содержание образовательных программ соответствует:

-достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;

-уровню образования (среднего (полного) общего образования);

-современным образовательным технологиям;

-направленностям дополнительных образовательных программ (учебно-познавательная, техническое и декоративно-прикладное творчество, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая).

Внеурочная деятельность в школе организуется в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности:

- художественно-эстетическое;
- социально-педагогическое;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- эколого-биологическое.

Основными **задачами** учебного плана дополнительного образования школы являются:

- обеспечение гарантий прав обучающихся на дополнительное образование;
- создание условий для формирования единого образовательного пространства;
- раскрытие личностных особенностей учащегося в благоприятном эмоциональном климате разновозрастных классов;
- освоение школьниками дополнительных образовательных программ с учетом природных, национальных, исторических, культурных и иных особенностей автономного округа и района;

- создание возможностей для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий, обучающихся;
- создание условий для выявления и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, использование инновационных технологий для поддержки одаренных детей;
- развитие мотивации личности к творчеству, формирование общей культуры, профессионального самоопределения, успешной адаптации к жизни в обществе.
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ;
- усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании посредством формирования ключевых компетенций: коммуникативной, ценностно-смысловой, информационной, учебно-познавательной, личностной.

Основные принципы организации дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Использование современных образовательных технологий:

- здоровьесберегающие технологии,
- технология дифференцированного и индивидуального подхода,
- информационно-коммуникационные технологии,
- методы и приемы развития креативного мышления,
- игровые технологии,
- проект - технологии,
- система инновационной оценки «Портфолио»,
- педагогика сотрудничества.

Особенности учебного плана

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования заключаются в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
- развивать и осуществлять технологию практико-ориентированного подхода, проводить профориентацию;
- обеспечивать удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании личности ребенка.

Специфическими особенностями учебного плана являются:

- интеграция общего и дополнительного образования детей;
- повышение доступности и качества предоставления дополнительных образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой и социальной направленности, за счет непосредственной

близости поселка и школы к живой природе, возможности тесного взаимодействия с ней; особенностью контингента.

- учет внутренних возможностей школы (наличие площадей, классов, материально-техническое оснащение);
- сохранение школьных традиций, основанных на патриотизме, формировании духовнонравственных качеств личности и формировании культуры здорового и безопасного образа жизни;
- занятость учащихся во второй половине дня после основных уроков в рабочие дни.

Особенности режима и организации образовательного процесса

Дополнительное образование осуществляется через реализацию программ дополнительного образования детей по пяти направленностям: туристско-краеведческая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, социальная, художественная.

Режим работы и расписания максимально учитывает учебную нагрузку школьников по основной и адаптированной образовательной программам и отвечает запросам родителей (законных представителей). Начало 02.09.2019 г., окончание - 30.05.2020 г.

Продолжительность учебного года составляет: во 2-8,10 классах - не менее 34 недель, в 9,11 классах - не менее 34 недель (без учета государственной (итоговой) аттестации).

Обучение проводится после школьных уроков. Между занятиями по общеобразовательным программам и занятиями по программам дополнительного образования детей перерыв составляет не менее 1 часа.

Состав учебных групп определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения и специфики образовательной программы, условий работы и утверждается Педагогическим советом.

Численный состав учебных групп определяется Уставом и составляет:

- в учебных группах 1-го года обучения (без предъявления особых требований) численность обучающихся 12-15 человек;
- в учебных группах 2 -го и последующих лет обучения - не менее 10-15 человек.

Продолжительность и число занятий в неделю устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил: первый, второй год обучения - 1 учебный час в неделю, продолжительность одного учебного часа во 2-11 классах - 40 минут, продолжительность перемены между занятиями - 10 минут.

Деятельность школьников осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Формы обучения и аттестации

Контрольные мероприятия в школе проводятся в соответствии с программами и в рамках промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация и итоговая аттестация осуществляются в конце каждой учебной четверти в соответствии с годовым планом образовательной программы и учебно-тематическим планом педагога.

Педагог самостоятелен в выборе форм промежуточной и итоговой аттестации, системы оценок, определении их критериальной базы в соответствии с содержанием программы.

Формы промежуточной и итоговой аттестации согласуются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждаются директором школы.

Итоговая аттестация проводится с целью представления результатов работы за учебный год в форме открытых занятий, защиты индивидуальных проектов учащихся и других мероприятий.

Художественно-эстетическая направленность представлена адаптированными программами:

- «Умелые руки». Программа разработана для занятий с учащимися 1-4 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС НОО второго поколения, на основе авторской программы Т.Н. Просняковой «Художественное творчество: станем волшебниками» Издательство «Дом Фёдорова», 2011. Педагогический совет школы Приказ № 130_ от 31.08.2022 г., рассчитана на 34 часа (1 год обучения, 1 час в неделю)
- «Чтение лучшее учение» Автор: Чуракова Н.А., Л.Ф. Климанова «Литературное чтение» М. Просвещение,2012. Педагогический совет школы Приказ № 130_ от 31.08.2022 г., рассчитана на 34 часа (1 год обучения, 1 час в неделю)
- *Социально педагогическая направленность представлена программами:*
- «Финансовая грамотность» Учебная программа Ю.Н. Карлюговой «Финансовая грамотность» инновационные материалы для апробации учебного курса по финансовой грамотности в ОУ (начальное образование) М., 2014г. Педагогический совет школы Приказ № 130_ от 31.08.2022 г., рассчитана на 34 часа (1 год обучения, 1 час в неделю)
- «Правознайка. Знай свои права» Программа в рамках проекта «Правознайка» реализованного при поддержке Региональной общественной организации «Институт проблем гражданского общества» Автор сост.: И.А. Скиперский. Ставрополь, 2012г. Педагогический совет школы Приказ № 130_ от 31.08.2022 г., рассчитана на 34 часа (1 год обучения, 1 час в неделю)
- Кружок «ЮИД» Программа «Юный инспектор движения» (Л.А.Кравченко. Сборник авторских программ дополнительного образования детей №2 /Сост. А.Г.Лазарева.- М: Илекса; Народное образование; Ставрополь: Сервисшкола, 2004 Педагогический совет школы приказ Приказ № 130_ от 31.08.2022 г., рассчитана на 34 часа (1 год обучения, 1 час в неделю)
- «Шахматы» Программа разработана для занятий с учащимися 1-6 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС НОО второго поколения, на основе пособия А.Г. Дорофеева «Хочу учиться шахматам» М., 2009 г, Педагогический совет школы Приказ № 130_ от 31.08.2022 г., рассчитана на 34 часа (1 год обучения, 1 час в неделю)
- ДЮО «Я - волонтер» разработана на основе положения о деятельности отряда «Я волонтер», Педагогический совет школы приказ Приказ № 130_ от 31.08.2022 г., рассчитана на 34 часа (1 год обучения, 1 час в неделю)
- ДЮО «Мы – россияне» (Программа патриотического воспитания Е.И.Трудова). Положение о военно-патриотических молодежных и детских объединениях в МОУ СОШ №4, Педагогический совет школы приказ № 149, от 30.08.2019,
- Программа кружка «Юные инспекторы движения» разработана на основе положения о деятельности профильного отряда «Юные друзья полиции», Педагогический совет школы Приказ № 130_ от 31.08.2022 г., рассчитана на 34 часа (1 год обучения, 1 час в неделю)

Эколого-биологическая направленность представлена программами:

- «Юный эколог» - (Программа разработана на основе авторской программы Ипполитовой Е.В., преподавателя МБОУ гимназия г. Узловая 2014 год. Педагогический совет школы Приказ № 130_ от 31.08.2022 г., рассчитана на 34 часа (2 год обучения, 1 час в неделю (адаптированная).

«Человек в мире людей» составлена основе программы И.В. Гордиенко «Основы педагогики» и авторских учебников по педагогике и психологии (Н.В. Бордовская, А.А. Реан, И.Ф. Исаев, И.А. Зимняя, Е.Н. Шиянов, В.А. Сластенин, Н.Е. Щурковой и др.). Предлагаемый курс «ПедКЛАСС» предполагает активизацию у старшеклассников процесса личностного, жизненного и профессионального самоопределения раскрывает основные направления деятельности учителя.

- 149, от 30.08.2022, рассчитана на 34 часа (1 год обучения, 1 час в неделю), (адаптированная).

Туристско-краеведческая направленность представлена программами:

- «Юный турист» Программа разработана на основе авторской программы Бибаева М.А., преподавателя ОБЖ МОУ СОШ №3 Левокумского района, Ставропольского края, утвержденной СКИПКРО в 2009 г.) Педагогический совет школы Приказ № 130_ от 31.08.2022 г.рассчитана на 34 часа (1 год обучения, 1 час в неделю)

Гражданско-патриотическое направление представлено программами:

- Программа деятельности детского объединения «Юный патриот» для детских и юношеских объединений ОУ. Программа разработана на основе авторской программы Бибаева М.А., преподавателя ОБЖ МОУ СОШ №3 Левокумского района, Ставропольского края, утвержденной СКИПКРО в 2009 г.) Педагогический совет школы Приказ № 130_ от 31.08.2022 г., рассчитана на 34 часа (1 год обучения, 1 час в неделю)
- Программа деятельности детского объединения «Юные пожарные». \\Сборник программ для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. М.,1988 Педагогический совет школы Приказ № 130_ от 31.08.2022 г., рассчитана на 34 часа (1 год обучения, 1 час в неделю)

Физкультурно – споривная и здоровьесберегающая направленность представлена программами:

- "Волейбол" Программа для общеобразовательных учреждений «Физическая культура» Автор: А.П.Матвеев. Москва, издательство «Просвещение», 2012 г. Педагогический совет школы Приказ № 130_ от 31.08.2022 г., рассчитана на 34 часа (1 год обучения, 1 час в неделю)
- «Настольный теннис» Программа разработана для занятий с учащимися 10-11 классов, автор Лях В.И. «Физическая культура 10-11 кл.» М., Просвещение, 2012г. Байгулов Ю.П.«Основы настольного тенниса». М., Мир, 1998г. Педагогический совет школы Приказ № 130_ от 31.08.2022 г., рассчитана на 34 часа (1 год обучения, 1 час в неделю)
- «Баскетбол» Программа для общеобразовательных учреждений «Физическая культура» Автор: А.П.Матвеев. Москва, издательство «Просвещение»,2012г. Педагогический совет школы Педагогический совет школы Приказ № 130_ от 31.08.2022 г.рассчитана на 34 часа (1 год обучения, 1 час в неделю)
- «Юные олимпийцы» Программа для общеобразовательных учреждений «Физическая культура» Автор: А.П.Матвеев. Москва, издательство «Просвещение»,2012г. Педагогический совет школы Приказ № 130_ от 31.08.2022 г., рассчитана на 34 часа (1 год обучения, 1 час в неделю)
- "Легкая атлетика" Программа для общеобразовательных учреждений «Физическая культура» Автор: А.П.Матвеев. Москва, издательство «Просвещение»,2012г.

Педагогический совет школы Приказ № 130_ от 31.08.2022 г., рассчитана на 34 часа (1 год обучения, 1 час в неделю)

- "Бадминтон" Программа разработана для занятий с детьми 6-9 классов Смирнов Ю.Н. Бадминтон: учебное пособие для институтов физической культуры / Ю.Н. Смирнов. – М.: 1989, Педагогический совет школы Приказ № 130_ от 31.08.2022 г., рассчитана на 34 часа (1 год обучения, 1 час в неделю)

Обеспечение образовательного процесса в объединениях дополнительного образования

Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в учебных объединениях дополнительного образования в 2022/2023 учебном году реализуют - 12 педагогов дополнительного образования.

художественная направленность - 2 педагог;

- туристско-краеведческая направленность - 1 педагог;
- физкультурно-спортивная направленность - 2 педагога;
- социально-педагогическая направленность - 7 педагогов
- эколого-биологическая направленность - 2 педагога

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по образовательным программам дополнительного образования: для эффективной реализации дополнительного образования в школе создана достаточная материально-техническая база. Предоставлены отдельные классные кабинеты по направленности, спортивный зал, читальный зал с выходом в Интернет, музейная комната. На современном уровне оборудованы современная спортивная площадка, зоны отдыха и зоны активного физического развития.

Материальное и информационно - техническое оснащение школы позволяет обеспечить полную реализацию учебного плана, использование современных технологий, в том числе и здоровьесберегающих.

Для осуществления социально-психологического сопровождения образовательного процесса работают социальный педагог и педагог-психолог.

График занятий дополнительного образования (2022 – 2023уч. г.)

№ п/п	Название кружка	ФИО руководителя	День недели	Время занятий	№ кабинета
1.	«Умелые руки» (к)	Рябухина Т.В.	Понедельник	11.40 -12.10	3
2.	«Чтение с увлечением» (к)	Степанова Г.Н.	Вторник	11.35 – 12.20	библиотека
3.	«Белая ладья» (к)	Еремина Е.Я.	Понедельник	12.20 – 12.50	15
4.	«Юный турист» (к)	Ивахненко Н.А.	Понедельник	13.10 – 13.50	14
5.	«Финансовая грамотность»	Шурупина Е.В.	Пятница	11.45 - 12.25	2
6.	«Педагогический класс »	Масленникова Н.И.	Пятница	13.20 – 14.10	21
7.	«Юный инспектор движения» (к)	Манжула И.А.	Среда	11.40 – 12.20	6
8.	«Юный патриот»(к)	Герасимов В.П.	Четверг	13.20 – 14.10	12
9.	«Юный патриот» (к)	Герасимов В.П.	Среда	13.20 – 14.10	12
10.	«Юный Эколог» (к)	Гавриленко Е.П.	Понедельник	15.35 – 16.15	1
11.	«Правознайка» (к)	Масленникова Н.И.	Среда	12.25 – 13.05	13
12.	«Баскетбол» (с)	Лавров А.А.	вторник	17.00 - 18.00	спортзал
13.	«Легкая атлетика» (с)	Лавров А.А.	четверг	17.00 - 18.00	спортзал
14.	«Юные олимпийцы» (к)	Лавров А.А.	суббота	14.00 – 15.00	спортзал
15.	«Бадминтон» (с)	Тимощук В.В.	пятница	17.30 – 18.30	спортзал
16.	«Волейбол - юноши» (с)	Тимощук В.В.	понедельник	17.30 – 18.30	спортзал
17.	«Теннис» (к)	Тимощук В.В.	среда	17.30 – 18.30	спортзал